

## EFEKTIVITAS PEMBERIAN KUIS MENGGUNAKAN *APLIKASI GOOGLE FORM* TERHADAP PENGUATAN KARAKTER SEMANGAT NASIONALISME PADA PEMBELAJARAN PKN KELAS X SMA NEGERI 3 NGANJUK

Nurul Setyawati <sup>a</sup>, Toyibatus <sup>b</sup>, Agustin Patmaningrum <sup>c</sup>

<sup>a,b,c</sup> STKIP PGRI Nganjuk

### Artikel Info

#### *Genesis Artikel:*

Dikirim, 9 Juli 2024

Diterima, 2 Desember 2024

Disetujui, 26 Desember 2024

#### Kata Kunci:

Kuis, Google Form, Karakter Semangat Nasionalisme

### ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mengetahui penguatan karakter semangat nasionalisme sebelum pemberian kuis menggunakan *Aplikasi Google Form* siswa Kelas X SMA Negeri 3 Nganjuk Tahun Pelajaran 2022/2023, (2) Untuk mengetahui penguatan karakter semangat nasionalisme sesudah pemberian kuis *Aplikasi Google Form* siswa Kelas X SMA Negeri 3 Nganjuk Tahun Pelajaran 2022/2023, (3) Untuk mengetahui efektifitas pemberian kuis menggunakan *Aplikasi Google Form* terhadap penguatan karakter semangat nasionalisme siswa Kelas X SMA Negeri 3 Nganjuk Tahun Pelajaran 2022/2023. Penelitian ini merupakan penelitian yang menggunakan pendekatan eksperimen dengan desain one group pretest posttest. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas X SMA Negeri 3 Nganjuk tahun pelajaran 2022/2023. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Penguatan Karakter Semangat Nasionalisme Sebelum Pemberian Kuis Menggunakan Aplikasi Google Form didapat nilai rata-rata 71,39 dari 36 siswa. Ketercapaian hasil belajar siswa adalah Cukup Baik. Penguatan Karakter Semangat Nasionalisme Sesudah Pemberian Kuis Menggunakan Aplikasi Google Form didapat nilai rata-rata=82,50 dari 36 siswa. Ketercapaian hasil belajar siswa adalah Baik. Berdasarkan hasil perhitungan t-test menggunakan SPSS 22 diatas diketahui bahwa t-test = 0,022. Maka dapat ditanyakan  $0,022 < 0,05$  sehingga  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Yang artinya hipotesis yang diajukan peneliti “Diterima”. Adapun hipotesis yang dimaksud berbunyi: Pemberian kuis menggunakan Aplikasi Google Form efektif terhadap penguatan karakter semangat nasionalisme pada Pembelajaran PKN kelas X SMA Negeri 3 Nganjuk Tahun Pelajaran 2022/2023.

### ABSTRACT

#### *Keywords:*

Quiz, Google Form, Nationalism Spirit Character

This research aims to (1) To find out the strengthening of the character of the spirit of nationalism before giving the quiz using the Google Form Application for Class SMA Negeri 3 Nganjuk for the 2022/2023 Academic Year, (3) To determine the effectiveness of giving quizzes using the Google Form Application to strengthen the character of the nationalist spirit of Class X students at SMA Negeri 3 Nganjuk for the 2022/2023 academic year. This research is a study that uses an experimental approach with a one group pretest posttest design. This research was conducted on class X students of SMA Negeri 3 Nganjuk for the 2022/2023 academic year. The results showed that strengthening the character of the spirit of nationalism before giving quizzes using the Google Form application obtained an average score of 71.39 out of 36 students. Achievement of student learning outcomes is quite good. Strengthening the Character of the Spirit of Nationalism After Giving Quizzes Using the Google Form Application obtained an average value of = 82.50 out of 36 students. Achievement of student learning outcomes is good. Based on the results of the t-test calculation using SPSS 22 above, it is known that t-test = 0.022. Then it can be asked  $0.022 < 0.05$

so that  $H_a$  is accepted and  $H_o$  is rejected. Which means the hypothesis proposed by the researcher is "accepted". The hypothesis in question reads: Giving quizzes using the Google Form Application is effective in strengthening the character of the spirit of nationalism in class X Civics Learning at SMA Negeri 3 Nganjuk for the 2022/2023 academic year.

This is an open access article under the CC BY-SA License.



---

***Penulis Korespondensi:***

Nama Penulis: Nurul Setyawati  
Program Studi Penulis: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Institusi: STKIP PGRI Nganjuk  
Email: Nurul\_Set@gmail.com

---

## 1 PENDAHULUAN

Pendidikan di Indonesia dianggap sebagai kemajuan negara, dan juga menjadi pusat perhatian khusus dari segala aspek, terutama pemerintah. Hal ini terkandung dalam sifat atau tujuan utama inovasi pendidikan dengan melaksanakan berbagai program pendidikan yang lebih baik yang dapat membantu sekolah mencapai tujuannya secara efektif (Mulatsih, 2020). Merupakan suatu pendekatan untuk mencapai tujuan pendidikan dengan menuntut perbaikan sistem pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran di sekolah (Dwijayani, 2019).

Metode kuis adalah metode pembelajaran yang melibatkan keaktifan peserta didik dalam proses pembelajaran serta memadukan metode ceramah, penugasan, dan tanya jawab yang dibuat dalam bentuk permainan kuis. Melalui pemberian kuis, maka peserta didik akan lebih semangat, bersungguh-sungguh dan aktif dalam kegiatan pembelajaran. Salah satu alasannya adalah setiap kelompok berlomba-lomba untuk menang dalam kuis dengan cara mendapatkan *point plus* tertinggi.

*Google Form* ini dipergunakan menjadi media evaluasi dalam proses pembelajaran yang efisien serta mudah. Segalanya menjadi lebih mudah bagi guru dan peserta didik menggunakan perangkat lunak Google Formulir ini. Menurut (Saktiono, 2019), Google Forms atau Google Formulir dapat secara efektif mengumpulkan banyak sekali jenis informasi kuis serta kehadiran peserta didik. Kita tidak lagi membutuhkan kertas saat menggunakan *software* Google Formulir; menjadi gantinya, Anda hanya membutuhkan laptop serta smartphone. Mempermudah peserta didik dan pengajar dengan aneka macam aktivitas didalam kelas menggunakan cara yang sangat sederhana pada tuntutan teknologi.

Hal ini akan berdampak signifikan terhadap aksesibilitas peserta didik, karena hampir semua siswa sekarang menggunakan smartphone dalam kehidupan sehari-harinya (Sesana, 2020). Menurutny, menggunakan perangkat lunak Google Form penilaian lebih efektif Jika menggunakan media evaluasi tradisional (Aryanti, 2021).

Perangkat lunak *Google form* ini lebih efektif serta efisien tidak lagi menggunakan kertas dan bisa mendapatkan aneka macam berita yang lebih banyak lagi dan dapat menyebar luas menggunakan cara online dan tidak terbatas dibandingkan menggunakan cara konvensional yang masih terbatas serta memakai kertas. (Conny, 2021). Berdasarkan (Handarini, 2020) teknologi waktu ini telah menyebar begitu luas serta semakin canggih akibatnya banyak orang yang menggunakan berbagai jenis teknologi untuk mempermudah proses aktivitas belajar mengajar, serta teknologi informasi dan komunikasi ini sudah diterapkan. Meskipun masih dalam tahap awal dan belum bermanfaat secara optimal dan konsisten dalam dunia pendidikan di Indonesia.

ICT (*Information and Communication Technology*) di negara Indonesia sangat berguna bagi pendidikan walaupun masih pemula dan belum dimanfaatkan secara optimal dan merata. Hal ini sesuai menggunakan apa yang akan peneliti lakukan, karena penelitian sebelumnya hanya mengungkapkan apa itu *Google form* dan bagaimana menggunakannya, tetapi tidak dipergunakan pada sekolah. Alhasil, peneliti menerapkan di sekolah agar aplikasi TIK dapat dipergunakan secara optimal dan merata, agar dunia pendidikan tak lagi ketinggalan zaman, serta harus memperkenalkan TIK kepada peserta didik supaya tidak balik ke zaman tradisional atau konvensional. Ramli (Fathurrohman, 2013:16) "Pendidikan Karakter memiliki hakekat dan makna. Hal yang sama berlaku untuk pendidikan moral. Tujuannya ialah kepribadian anak sebagai eksklusif yang baik dan anggota masyarakat, warga negara yang baik dari suatu masyarakat atau bangsa". Setelah dijelaskan tujuan pendidikan karakter, maka diperlukan membuat karakter yang baik serta memperkuat karakter yang baik dalam diri seseorang, terutama di peserta didik, sebab dengan membangun kualitas sumber daya insan yang baik dapat menentukan kemajuan bangsa.

Namun pada kenyataanya, penguatan karakter semangat nasionalisme pada peserta didik sedikit luntur. Pembelajaran yang disampaikan disekolah tidak diterapkan dengan sungguh-sungguh sehingga terjadinya banyak permasalahan, seperti banyak peserta didik yang berperilaku tidak

sesuai dengan norma-norma yang ada dalam lingkungan sekolah maupun masyarakat dan banyak peserta didik yang mulai luntur semangat nasionalismenya.

Nasionalisme dapat dipahami sebagai pemahaman setiap orang tentang kesetiaan atau rasa cinta yang tinggi kepada bangsa dan negara, dan juga dapat dipahami sebagai sikap dan perilaku spiritual individu dan masyarakat yang menunjukkan kesetiaan dan dedikasi yang tinggi kepada bangsa dan negara. Upaya yang diperlukan untuk menanamkan rasa nasionalisme pada peserta didik adalah melalui pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan yang diperoleh melalui pendidikan disekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Efektifitas Pemberian Kuis Menggunakan *Aplikasi Google Form* terhadap Penguatan Karakter Semangat Nasionalisme siswa kelas X SMA Negeri 3 Nganjuk tahun pelajaran 2022/2023.

## 2 METODE

Penelitian ini menggunakan pendekatan eksperimen, Metode eksperimen ialah metode penelitian yang digunakan untuk mencari dampak perlakuan terhadap yang lain dalam kondisi yang dikendali (Sugiyono 2011:72). Menggunakan desain one group pretest posttest, dimana Desain one group pretest posttest digunakan sesuai dengan tujuan yang hendak dicapai.

Penelitian dilaksanakan di SMA Negeri 3 Nganjuk Tahun Pelajaran 2022/2023. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 3 Nganjuk tahun ajaran 2022/2023, yang terdiri dari sembilan kelas. Sementara itu kelas X-B dipilih sebagai sampel yang ditentukan menggunakan teknik *random sampling*. Prosedur penelitian ini dibagi menjadi 3 tahapan, tahap pertama yakni observasi, tahap kedua yakni pelaksanaan penelitian dan tahap terakhir analisis data hasil penelitian. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes dan dokumentasi. Tes dibagi menjadi dua, yakni pretest dan posttest. Instrumen Penelitian adalah Modul Ajar Kurikulum Merdeka SMA Negeri 3 Nganjuk. Dalam penelitian ini terdapat dua Variabel, yakni Variabel Bebas dan Variabel Terikat. Variabel Bebas yakni Kuis menggunakan Aplikasi Google Form. Variabel Terikat yakni Penguatan karakter semangat nasionalisme X SMA Negeri 3 Nganjuk. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Uji Normalitas, Uji Homogenitas dan Uji Hipotesis menggunakan T-test menggunakan SPSS 22.

## 3 HASIL DAN ANALISIS

Dalam penelitian ini peneliti memberikan perlakuan yang berupa pemberian kuis menggunakan aplikasi *Google Form* untuk peningkatan karakter semangat nasionalisme pada kelas X-B. Data penelitian ini diperoleh melalui beberapa metode, yaitu metode dokumentasi dan metode tes. Metode yang digunakan pertama kali adalah metode dokumentasi yakni untuk mengetahui daftar nama dan daftar nilai. Metode kedua yang digunakan oleh peneliti yakni metode tes. Metode ini digunakan peneliti untuk mengetahui tingkat kemampuan siswa terkait materi yang telah diberikan.

Pretest ialah tes yang diberikan untuk siswa sebelum diberikan perlakuan. Tes ini memiliki tujuan untuk mengetahui hasil kemampuan siswa sebelum mendapatkan perlakuan dari peneliti. Post-test ialah tes yang diberikan kepada siswa setelah diberikan perlakuan. Post-test ini bertujuan untuk mengetahui hasil kemampuan akhir siswa setelah mendapatkan perlakuan.

### 1. Uji Prasyarat

#### a. Uji Normalitas

Uji normalitas ialah uji yang digunakan untuk melihat apakah data penelitian kita dari populasi yang sebarannya normal. Berdasarkan hasil uji normalitas diatas memperoleh hasil based on

mean yaitu 0,458. Maka nilai signifikasi (sig) adalah  $0,458 > 0,05$  maka data tersebut merupakan data berdistribusi Normal.

b. Uji Homogenitas

Uji Homogenitas merupakan pengujian varians perlu dilakukan untuk mengetahui apakah varians data varians data dari dua sampel homogen atau tidak dan sebagai pertimbangan dalam memilih rumus t-test. Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh dari uji SPSS maka dapat diketahui hasil uji homogenitas sebagai berikut. Berdasarkan hasil uji homogenitas diatas memperoleh hasil based on mean yaitu 0,741. Maka nilai signifikasi (sig) adalah  $0,741 > 0,05$  maka data tersebut merupakan data Homogen.

Setelah melakukan uji prasyarat, berikut adalah analisis deskriptif dari hasil Pretest dan Postes Efektivitas Pemberian kuis menggunakan aplikasi *Google Form* untuk peningkatan karakter semangat nasionalisme di SMA Negeri 3 Nganjuk tahun pelajaran 2022/2023 sebagai berikut:

Tabel 4.2 Analisis Hasil Pretest dan Postest  
**Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
PreTest Eksperimen	36	60	80	71,39	7,983
PostTest Eksperimen	36	70	90	82,50	6,492
Valid N (listwise)	36				

(Sumber : SPSS 22)

Berdasarkan hasil analisis Deskriptif menggunakan SPPSS 22 dapat diketahui bahwa nilai minimum pretest adalah 60, sedangkan nilai maksimum adalah 80 dengan rata-rata 71,39. Sedangkan untuk hasil posttest adalah nilai minimum 70 dan nilai maksimum 90 dengan rata-rata 82,50.

2. Uji Hipotesis

Pengujian hipotesis penelitian dilakukan untuk mengetahui Efektifitas Pemberian Kuis Menggunakan Aplikasi Google Form Terhadap Penguatan Karakter Semangat Nasionalisme pada Pembelajaran PKn Kelas X SMA Negeri 3 Nganjuk Tahun Pelajaran 2022/2023 menggunakan uji-t melalui SPSS 22.

Berdasarkan hasil perhitungan diatas dapat dinyatakan bahwa  $t\text{-test} = 0,022$ . Maka dapat ditanyakan  $0,022 < 0,05$  sehingga  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Yang artinya hipotesis yang diajukan peneliti "Diterima". Adapun hipotesis yang dimaksud berbunyi: Pemberian kuis menggunakan *Aplikasi Google Form* efektif terhadap penguatan karakter semangat nasionalisme pada Pembelajaran PKn kelas X SMA Negeri 3 Nganjuk Tahun Pelajaran 2022/2023.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh peneliti, Dalam kegiatan belajar mengajar sebelum Pemberian Kuis Menggunakan Aplikasi Google Form Terhadap Penguatan Karakter Semangat Nasionalisme Pada Pembelajaran PKn Kelas X SMA Negeri 3 Nganjuk Tahun Pelajaran 2022/2023. Dalam penelitian ini proses pengambilan data dilakukan di kelas X-B SMA Negeri 3 Nganjuk. Peneliti memberikan pretest terdiri 10 soal berbentuk *multiple choice*, siswa diberikan pretest untuk mengetahui kemampuan siswa tentang materi karakter semangat nasionalisme. Siswa menjawab pertanyaan tanpa adanya pengaruh dari pihak manapun. Untuk menjawab rumusan masalah nomor

1, maka diperoleh dari analisis data nilai hasil pretest nilai rata-rata = 71,39 dari 36 siswa. Ketercapaian hasil belajar siswa adalah **Cukup Baik**.

Dalam kegiatan belajar mengajar sesudah Pemberian Kuis Menggunakan Aplikasi Google Form Terhadap Penguatan Karakter Semangat Nasionalisme Pada Pembelajaran PKn Kelas X SMA Negeri 3 Nganjuk Tahun Pelajaran 2022/2023. Dalam penelitian ini proses pengambilan data dilakukan di kelas X-B SMA Negeri 3 Nganjuk. Peneliti memberikan posttest terdiri 10 soal berbentuk multiple choice, siswa diberikan posttest untuk mengetahui kemampuan siswa tentang materi karakter semangat nasionalisme. Siswa menjawab pertanyaan tanpa adanya pengaruh dari pihak manapun. Untuk menjawab rumusan masalah nomor 2, maka diperoleh dari analisis data nilai hasil pretest nilai rata-rata = 82,50 dari 36 siswa. Ketercapaian hasil belajar siswa adalah **Baik**.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data diperoleh Efektivitas Pemberian Kuis Menggunakan *Aplikasi Google Form* Terhadap Penguatan Karakter Semangat Nasionalisme Pada Pembelajaran PKn Kelas X SMA Negeri 3 Nganjuk Tahun Pelajaran 2022/2023.

Untuk menjawab rumusan masalah nomor 3, maka hasil analisis data dan pengujian hipotesis perhitungan dengan SPSS 22 diperoleh nilai bahwa  $t\text{-test} = 0,022$ . Maka dapat ditanyakan  $0,022 < 0,05$  sehingga  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Yang artinya hipotesis yang diajukan peneliti "Diterima". Adapun hipotesis yang dimaksud berbunyi: Pemberian kuis menggunakan *Aplikasi Google Form* efektif terhadap penguatan karakter semangat nasionalisme pada Pembelajaran PKn kelas X SMA Negeri 3 Nganjuk Tahun Pelajaran 2022/2023.

#### 4 KESIMPULAN (11 PT)

Berdasarkan penelitian dan pengolahan data yang peneliti lakukan, maka peneliti akan menarik kesimpulan yang berkaitan langsung dengan rumusan masalah dan tujuan penelitian. Kesimpulan dapat ditarik dari hasil pembahasan dan merupakan rangkuman semua hasil penelitian yang telah diuraikan dalam bab tersebut. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut: Berdasarkan analisis data yang telah diuraikan diatas, dapat diketahui:

##### 1. Penguatan Karakter Semangat Nasionalisme Sebelum Pemberian Kuis Menggunakan Aplikasi Google Form

Dalam kegiatan belajar mengajar sebelum Pemberian Kuis Menggunakan Aplikasi Google Form Terhadap Penguatan Karakter Semangat Nasionalisme Pada Pembelajaran PKn Kelas X SMA Negeri 3 Nganjuk Tahun Pelajaran 2022/2023. Dalam penelitian ini proses pengambilan data dilakukan di kelas X-B SMA Negeri 3 Nganjuk. Peneliti memberikan pretest terdiri 10 soal berbentuk *multiple choice*, siswa diberikan pretest untuk mengetahui kemampuan siswa tentang materi karakter semangat nasionalisme. Siswa menjawab pertanyaan tanpa adanya pengaruh dari pihak manapun. Maka diperoleh dari analisis data nilai hasil pretest nilai rata-rata = 71,39 dari 36 siswa. Ketercapaian hasil belajar siswa adalah **Cukup Baik**.

##### 2. Penguatan Karakter Semangat Nasionalisme Sesudah Pemberian Kuis Menggunakan Aplikasi Google Form

Dalam kegiatan belajar mengajar sesudah Pemberian Kuis Menggunakan Aplikasi Google Form Terhadap Penguatan Karakter Semangat Nasionalisme Pada Pembelajaran PKn Kelas X SMA Negeri 3 Nganjuk Tahun Pelajaran 2022/2023. Dalam penelitian ini proses pengambilan data dilakukan di kelas X-B SMA Negeri 3 Nganjuk. Peneliti memberikan posttest terdiri 10 soal berbentuk multiple choice, siswa diberikan posttest untuk mengetahui kemampuan siswa tentang materi karakter semangat nasionalisme. Siswa menjawab pertanyaan tanpa adanya pengaruh dari pihak manapun. Maka diperoleh dari analisis data nilai hasil pretest nilai rata-rata = 82,50 dari 36 siswa. Ketercapaian hasil belajar siswa adalah **Baik**



3. Efektivitas Pemberian Kuis Menggunakan *Aplikasi Google Form* Terhadap Penguatan Karakter Semangat Nasionalisme Pada Pembelajaran PKn Kelas X SMA Negeri 3 Nganjuk Tahun Pelajaran 2022/2023.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data diperoleh Efektivitas Pemberian Kuis Menggunakan *Aplikasi Google Form* Terhadap Penguatan Karakter Semangat Nasionalisme Pada Pembelajaran PKn Kelas X SMA Negeri 3 Nganjuk Tahun Pelajaran 2022/2023.

Maka hasil analisis data dan pengujian hipotesis perhitungan dengan SPSS 22 diperoleh nilai bahwa  $t\text{-test} = 0,022$ . Maka dapat ditanyakan  $0,022 < 0,05$  sehingga  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Yang artinya hipotesis yang diajukan peneliti “Diterima”. Adapun hipotesis yang dimaksud berbunyi: Pemberian kuis menggunakan *Aplikasi Google Form* efektif terhadap penguatan karakter semangat nasionalisme pada Pembelajaran PKn kelas X SMA Negeri 3 Nganjuk Tahun Pelajaran 2022/2023.

Saran yang diberikan oleh peneliti adalah dalam kegiatan pembelajaran, guru seharusnya memanfaatkan teknologi pembelajaran yang kreatif dan sesuai dengan materi pembelajaran. Karena strategi pembelajaran sesuai dengan materi pembelajaran dapat mempengaruhi keberhasilan dan bermanfaat bagi siswa dalam belajar dan Guru sebaiknya lebih menerapkan sistem belajar yang mengacu oleh perkembangan teknologi, agar siswa lebih paham teknologi dan tidak tertinggal oleh perkembangan yang ada. Dengan adanya penelitian ini diharapkan menjadi lebih tertarik dan termotivasi dalam melaksanakan proses pembelajaran, khususnya dalam pembelajaran PKn. Siswa diharapkan untuk lebih bersemangat lagi untuk mempelajari karakter semangat nasionalisme karena akan sangat berguna untuk bekal menjadi warga negara yang baik.

## REFERENSI

- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Charolina, Y., & Honny, H. (2021). Pemamfaatan Aplikasi Googleform Dalam Pembelajaran Bagi Guru Pada Masa Pandemi. *Paradigma*, 23(1).
- Dwijayanti, V. (2019). Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Kerja, dan Pelatihan Terhadap Keprofesionalan Guru Untuk Peningkatan Mutu Pendidikan Sekolah Dasar. *Media Manajemen Pendidikan*, 2(2), 289-299.
- Hamdi, A. S. Penerapan metode e-learning dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa kelas vii pada mata pelajaran IPS terpadu: penelitian tindakan kelas di SMP IT Al-Atiqiyah Cipanengah-Sukabumi.
- Mulatsih, B. (2020). Application Of Google Classroom, Google Form And Quizizz In Chemical Learning During The Covid-19 Pandemic. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 5(1), 16-26.
- Nugroho, A. S. (2018). Pengembangan Ulangan Berbasis Android Menggunakan Aplikasi Google Form. *Jurnal SITECH: Sistem Informasi Dan Teknologi*, 1(2), 89-94.
- Septiana, N. D. (2022). *Pengunaan Google Formulir Sebagai Media Pembelajaran Dan Penugasan Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas IX Di SMP Ma'arif 1 Ponorogo* (Doctoral dissertation, IAIN PONOROGO).

- Sianipar, A. Z. (2019). Penggunaan google form sebagai alat penilaian kepuasan pelayanan mahasiswa. JISAMAR (Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research), 3(1), 16-22.
- Sugiyono, 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan RND*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. 2015. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suharto, S. (2022). Penerapan model pembelajaran quiz team Berbasis daring terhadap hasil belajar siswa Pada mata pelajaran ekonomi bisnis Kelas X OTKP SMK Negeri 2 Nganjuk. *Dharma Pendidikan*, 16(3), 175 - 183. Diambil dari <https://journal.stkipnganjuk.ac.id/index.php/jdp/article/view/433>
- Tri, M. R. (2021, August). Keefektifan Penggunaan Google Form Untuk Mengumpulkan Tugas Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19. In Prosiding Seminar Nasional Manajemen Pendidikan (Vol. 2, No. 1, pp. 1000-1011).
- Utami, F. (2018). Pengaruh Pendidikan Karakter Terhadap Prestasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas Xi Di Sma Negeri 1 Pangkalan Kerinci Kabupaten Pelalawan (Doctoral dissertation, Universitas Islam Riau).
- Zubaedi, M. A. (2015). *Desain Pendidikan Karakter*. Prenada Media.